Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №5

Классный час

**«Твоя цель, твой путь, твоя профессия»**

Автор: Дербенёва Татьяна Ивановна,

учитель труда (технологии) и ИЗО

МБОУ СОШ №5 г. Балтийска

г. Балтийск

2025

**1. Пояснительная записка**

**Тематическое направление:** Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

**Тема:** «Твоя цель, твой путь, твоя профессия»

**Актуальность и обоснование выбора темы**

В жизни каждого человека наступает такой момент, когда необходимо решить, где продолжить свое дальнейшее образование или куда пойти работать, т.е. найти свое дело, свою профессию, которая будет нравиться на протяжении всего жизненного пути. Каждому гражданину в нашей стране предоставлено право на получение образования, выбор профессии и работу.

Однако, у подрастающего поколения не всегда хватает понимания, как это право реализовать – не хватает знаний о профессиях, требованиях, которые предъявляются к человеку в рамках той или иной специальности, умений оценить собственные склонности, интересы, способности и предпочтения.

Сделать правильный выбор, найти дело «по душе» помогает ранняя профессиональная ориентация.

Существует два способа выбора профессии. Первый – это метод проб и ошибок, который можно часто наблюдать среди выпускников школ. Поиск своей сферы деятельности может растянуться на длительный период, пока человек не поймет, что работа должна приносить не только средства, позволяющие достойно существовать, но и чувство удовлетворения от того, чем ты занимаешься. А второй путь – это изучение своих возможностей, склонностей, качеств, знакомство с современным миром профессий и, что не мало важно, соотнесение своих личностных особенностей с требованиями, предъявляемыми к той или иной профессии.

**Актуальность** данной темы заключается в том, что каждый школьник должен ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах самопознания и саморазвития, а также путей достижения своей цели.

С целью создания системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе в школе разработана и реализуется профориентационная программа «Выбор профессии». Данный классный час входит в цикл мероприятий, которые включены в данную программу, и является составной частью в рамках реализации проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

**Целевая аудитория:** обучающиеся 6 класса (первый год реализации проекта «Билет в будущее»)

**Цель:** привлечение внимания обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессии в соответствии со своими личностными качествами, а также формирование у обучающихся внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой и практической) сторон готовности к профессиональному самоопределению.

**Задачи:**

1. Познакомить с проектом ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», этапами реализации проекта;
2. Дать представление о новых (появляющихся) профессиях;
3. Через прохождение теста способствовать определению каждым обучающимся своих качеств и компетенций (Soft Skills).

**Планируемые результаты:** повышение заинтересованности в выборе своей будущей профессии, возникновение желание у обучающихся больше узнать о мире профессий, большее количество учеников примет решение участвовать в проекте «Билет в будущее».

**Форма проведения воспитательного мероприятия:** интерактивный классный час, включающий в себя: беседу, тест, работу в группах. Выбор данных форм работы на классном часе обусловлен тем, что каждый ученик должен быть не просто пассивным слушателем, но и с помощью активных методов обучения стать непосредственным участником-исследователем, с целью познания себя.

**Материально-технические ресурсы:** интерактивная панель, ноутбуки (у каждого ученика), листы А3, маркеры, конверты с карточками с пословицами, информационный ролик о проекте «Билет в будущее».

**Информационные ресурсы:**

# <https://bvbinfo.ru/lk/study/course/167> - Информационный ролик о проекте «Билет в будущее» для школьников

* <https://profigrad.bvbinfo.ru/> - Профиград
* [https://bvbinfo.ru/btest/bitest-soft skills?utm\_source=profigrad&utm\_medium=central&utm\_campaign=1](https://bvbinfo.ru/btest/bitest-soft%20skills?utm_source=profigrad&utm_medium=central&utm_campaign=1) - тест «Качества и компетенции» (Soft Skills)
* <https://new.atlas100.ru/>

**2. Основная часть**

**Описание подготовки воспитательного мероприятия:** накануне обучающиеся Совета старшеклассников помогают сделать аудиозапись речи детей класса, где ребята рассказывают о том, кем бы они хотели стать в будущем, какую профессию хотели бы получить. Классный час проводится в кабинете «Цифровая образовательная среда», парты расставлены по группам (5 групп), на каждой парте стоит ноутбук для каждого ученика, для каждой группы разложены листы А3 и маркеры. На ноутбуки загружена программа Mentimeter.com для обратной связи с обучающимися.

**Описание хода классного часа:**

1. Вступительное слово учителя:

- У каждого человека: и взрослого, и ребенка – есть удивительная возможность - мечтать. Пока человек живет, он всегда о чем-то мечтает. Часто его мечты становятся явью, превращаясь в жизненные цели. О чем мечтаете вы? (Ответы детей)

- Ребята мы сегодня собрались с вами на классный час, чтобы со своей мечтой отправиться в небольшое путешествие. А чтобы узнать в какое, вам необходимо выполнить задание. На партах у вас лежат конверты с пословицами и поговорками, но начало и окончание пословиц и поговорок разъединены. Ваша задача их правильно соединить. Во время работы, возможно вы догадаетесь, в какое путешествие мы отправимся.

2. Задание для групп и сообщение темы классного часа:

(Дети в группах за определенное время соединяют пословицы и поговорки, ответы детей)

|  |  |
| --- | --- |
| Без топора не плотник, | без иголки не портной. |
| Учитель, что родитель – | о добре помышляет |
| Хороший повар | и в бою кашу сварит. |
| Кондитерское дело - | не ремесло, а искусство. |
| Один хороший лекарь вылечит скорее, | чем сорок плохих. |
| Хороший рыбак должен по клеву знать, | что рыбу сазаном звать. |
| Плотник без топора, | что изба без угла. |
| За пограничником — | как за каменной стеной. |
| Умей быть матросом, | чтобы быть адмиралом. |

- Как вы думаете, в какое путешествие мы сегодня отправимся? (По миру профессий)

- Вы правы. И тема нашего классного часа «Твоя цель, твой путь, твоя профессия».

3. Слово учителя и работа в группах:

- Чтобы от своей цели прийти к своей будущей профессии, давайте представим себе нашу жизнь в виде лестницы, по которой мы идем вверх, в будущее, во взрослую жизнь. Ваше право – выбрать какой будет ваша лестница, большая или маленькая, из каких ступенек она будет состоять. Вы можете считать, что каждая ступенька – это то, к чему вы стремитесь в вашей жизни. Давайте назовем эту лестницу «лестницей моего успеха». Я предлагаю сейчас, поработав в группах, нарисовать лестницу, по которой вы пройдете от своей цели к будущей профессии, а на каждой ступеньке написать – это ваш путь, что вам для этого понадобиться.

(Ребята работают в группах, рисуют «лестницу успеха» и записывают то, что поможет получить желаемую профессию.) (Возможный вариант)

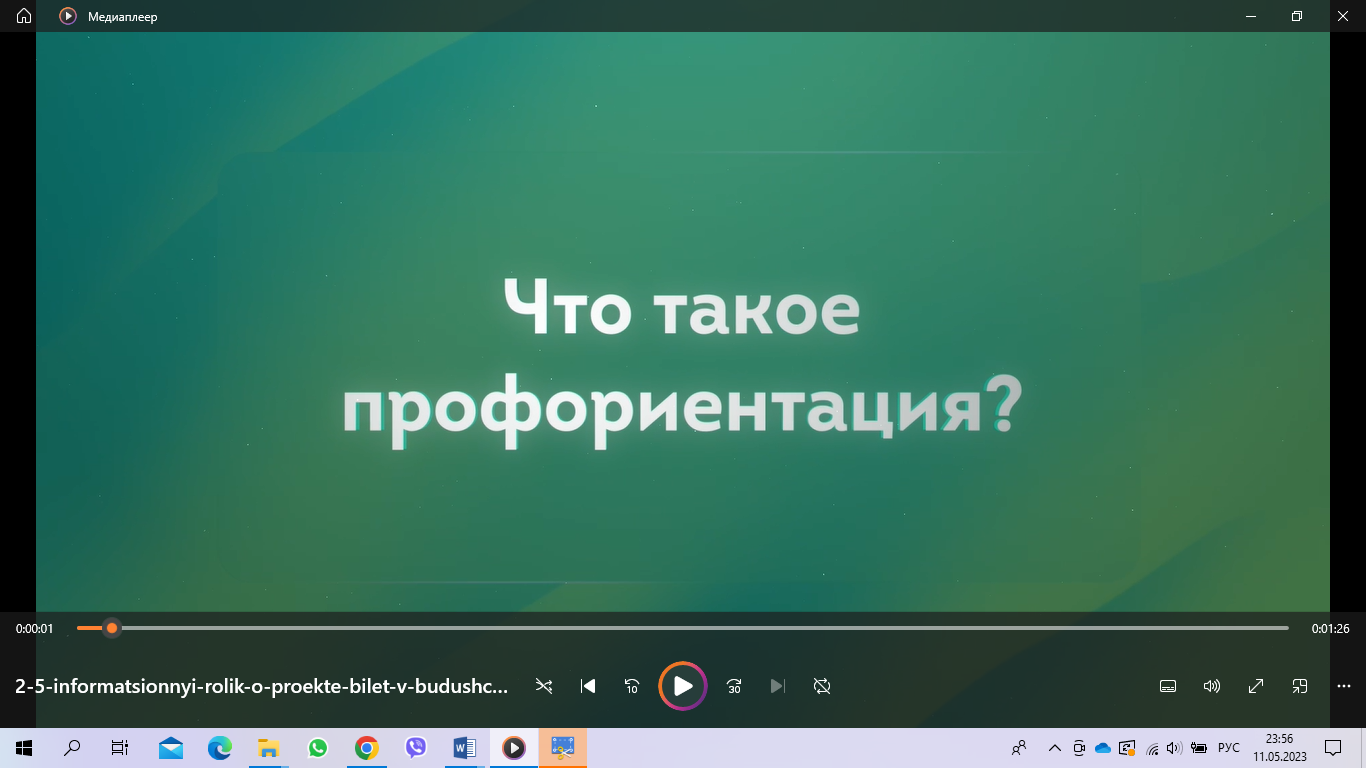
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Моя профессия |
| Возможности |  |
| Личные качества |  |
| Интерес |  |
| Умения |  |
| Знания |  |
| Цель |  |

(Ученики прикрепляют плакаты к доске, обсуждаются предложенные варианты, делают вывод о том, что необходимо для того, чтобы правильно выбрать свою будущую профессию)

4. Слово учителя:

- В 2018 году WorldSkills Russia (движение по развитию профессионального мастерства) по поручению президента России В.В.Путина приступило к реализации «Билета в будущее» — всероссийского образовательного проекта по профориентации школьников 6–11 классов. Цель этого проекта: помочь вам, детям, познакомиться с востребованными профессиями в теории и на практике, осознанно выбрать будущую профессию.

- Что такое «Билет в будущее», предлагаю вам посмотреть информационный ролик о проекте. Внимание на экран! <https://bvbinfo.ru/lk/study/course/167>



- В рамках проекта ученики 6-11 классов проходят тесты, участвуют в онлайн - и офлайн - мероприятиях. Дети получают советы и рекомендации по дальнейшим шагам в своей образовательной и профессиональной траектории: какие сильные стороны нужно развивать, какие профориентационные мероприятия можно посетить, какой выбрать трек профессионального развития и где учиться выбранной специальности.

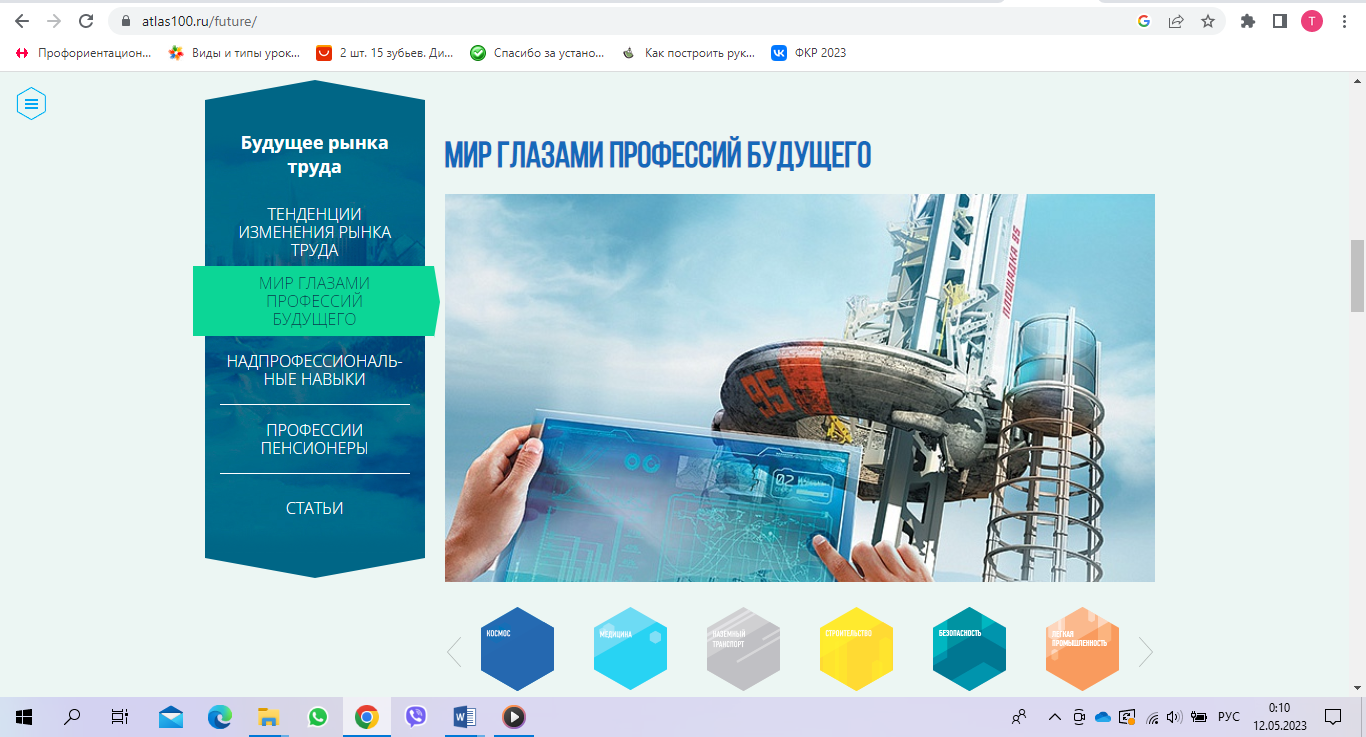
5. Работа в группах по ознакомлению с новыми профессиями:

- На прошлой неделе ребята из Совета старшеклассников задали вам вопрос: «Кем бы вы хотели стать, когда окончите школу?» Я предлагаю вам послушать ответы ваших одноклассников.

(Слушают аудиозапись, в которой называются профессии, какие хотели бы получить ребята в будущем)

- Назовите, пожалуйста, профессии и специальности, о которых вы услышали)

- А знаете ли вы, что в нашем современном мире, некоторые профессии исчезают, а некоторые новые появляются. Я предлагаю вам зайти на сайт «Атлас новых профессий» <https://new.atlas100.ru/> . Здесь вы можете познакомиться с новыми профессиями. Вы можете поработать в парах, в тройках или даже целой группой и затем вы нам расскажете о наиболее заинтересовавшей вас новой профессии



6. Слово учителя:

- Для получения новых профессий каждому человеку необходимо обладать навыками soft skills (гибкие) и hard skills (жесткие).

- Soft skills — надпрофессиональные навыки, которые помогают решать жизненные задачи и работать с другими людьми. Hard skills — узкие профессиональные навыки, которые нужны для решения конкретных задач в повседневной работе.

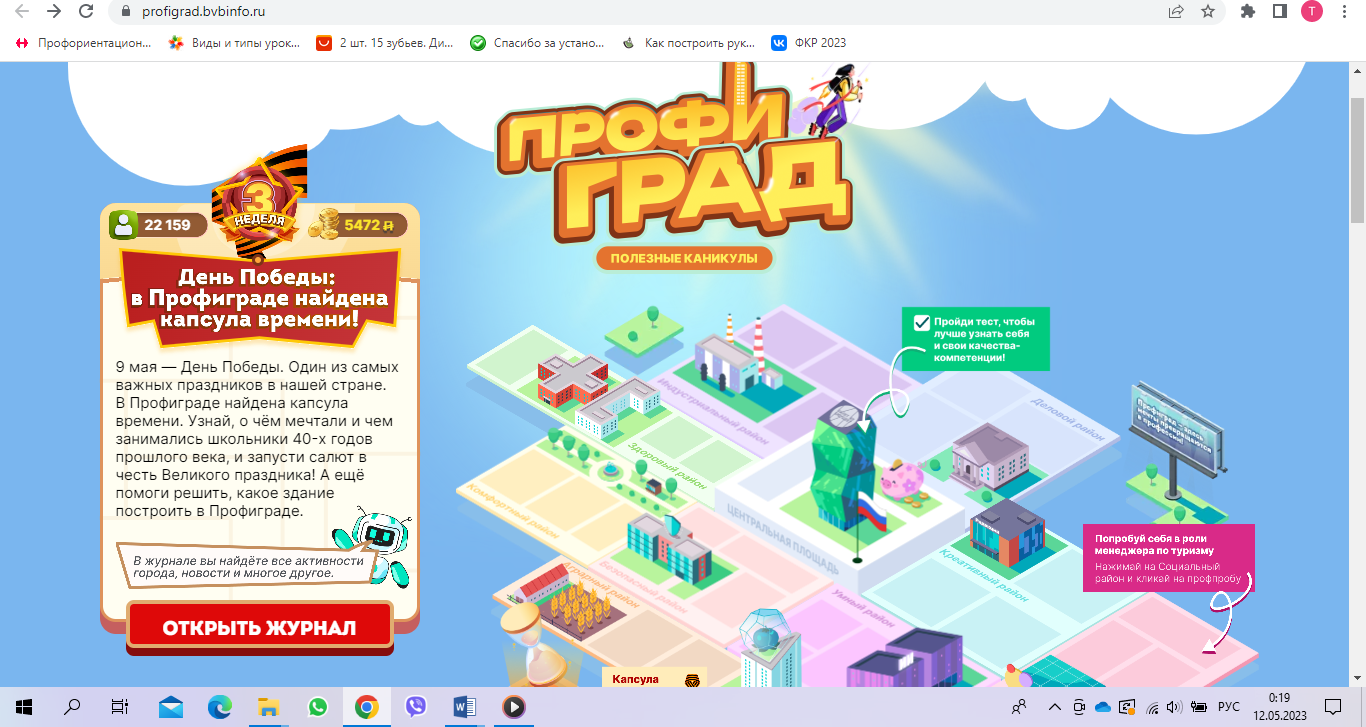
- Независимо от специальности вам понадобятся хотя бы несколько «гибких навыков». Чтобы добиться успеха на работе, нужно уметь хорошо ладить с коллегами, клиентами, менеджерами и начальниками. Soft skills нельзя научиться на тренинге или курсе, они закладываются в детстве и развиваются в течение всей жизни.

- Например, для дизайнера «жесткими навыками» будут владение графическими редакторами, а для плотника — умение обращаться с электролобзиком. Жесткими навыками можно овладеть за несколько недель, а их эффективность — измерить.

Ученые выяснили, что «гибкие навыки» — это 85% успеха человека в профессии, жесткие составляют только 15%.

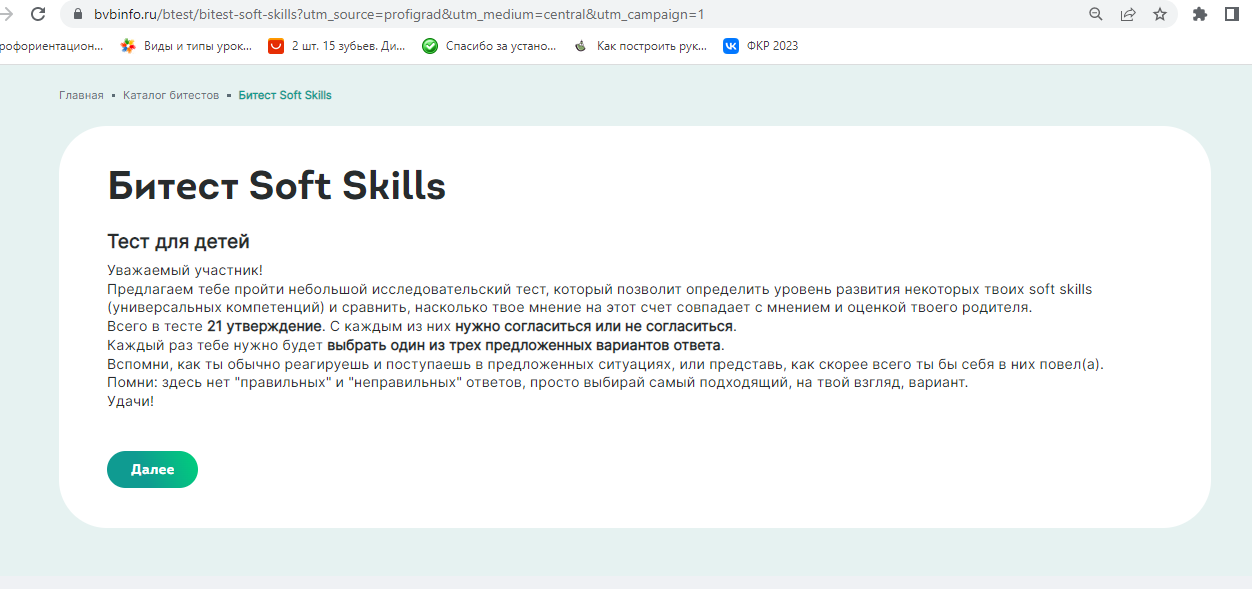
7. Индивидуальная работа обучающихся:

- Я предлагаю вам отправиться в Профиград <https://profigrad.bvbinfo.ru/>



- Проект «Билет в будущее» в Профиграде предоставляет вам возможность узнать каждому из вас свои качества и компетенции (Soft Skills), которые пригодятся вам в будущем, когда вы будете подниматься по «лестнице успеха», которую вы сегодня разработали.

(Ученики индивидуально проходят онлайн тест «Качества и компетенции» [https://bvbinfo.ru/btest/bitest-soft skills?utm\_source=profigrad&utm\_medium=central&utm\_campaign=1](https://bvbinfo.ru/btest/bitest-soft%20skills?utm_source=profigrad&utm_medium=central&utm_campaign=1)

****

- Ребята, вы сейчас смогли узнать о своих качествах и компетенциях: самоорганизация, коммуникативные компетенции, эмоциональная регуляция. Вы можете сделать скриншот ваших результатов и сфотографировать себе на телефон, чтобы более внимательно прочитать дома еще раз и наметить свои шаги по своей «лестнице успеха».

8. Подведение итога, рефлексия:

- У вас на ноутбуках загружена программа [Mentimeter.com](https://www.mentimeter.com/) . Я прошу зайти в нее и ответить на несколько вопросов:

а) появилось ли у тебя желание принимать участие в проекте «Билет в будущее»?

б) что больше всего тебе запомнилось на сегодняшнем мероприятии?

г) считаешь ли ты, что задуматься о своей будущей профессии надо уже сегодня?

(Ответы видны на экране учителя, обобщение результатов)

- Мы обязательно продолжим наш разговор о мире профессий на других классных мероприятиях.

**Рекомендации по использованию методической разработки в практике классных руководителей:** данная методическая разработка адресуется классным руководителям и школьным кураторам, которые проводят системную работу по профессиональной ориентации обучающихся, а также педагогам, начинающим работу в данном направлении.